



BAB 3

RAPOR PENDIDIKAN KABUPATEN/KOTA/PROVINSI

*Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan oleh
Pemerintah Daerah melalui Perencanaan, Monitoring,
Pemanfaatan Sumber Daya dan Anggaran*





3.12 KABUPATEN KONAWE UTARA



SEKOLAH : 218

PAUD	: 123
SD	: 104
SMP	: 37
KESETARAAN	: 17



GURU : 2.086

PAUD	: 211
SD	: 1.240
SMP	: 593
KESETARAAN	: 42



PESERTA DIDIK : 19.378

PAUD	: 3.576
SD	: 9.297
SMP	: 3.299
KESETARAAN	: 3.206



3.12 Kabupaten Konawe Utara

a. Capaian Indeks SPM Tahun 2024

Indeks SPM Kabupaten Konawe Utara Tahun 2024 tahun ini adalah 58,68 (Belum Tuntas) dengan capaian berikut.

JENJANG	CAPAIAN	INDIKATOR PRIORITAS
PAUD	Peningkatan Tertinggi	C.1 Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4
	Capaian Terbaik	C.1 Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4
	Capaian Terendah	B.8 Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B
SD Umum	Peningkatan Tertinggi	A.2 Kemampuan numerasi
	Capaian Terbaik	D.8 Iklim Kebinekaan
	Capaian Terendah	A.2 Kemampuan numerasi
SMP Umum	Peningkatan Tertinggi	A.2 Kemampuan numerasi
	Capaian Terbaik	D.8 Iklim Kebinekaan
	Capaian Terendah	A.1 Kemampuan literasi

b. Capaian Indikator Rapor Pendidikan

b.1 Capaian Indikator Prioritas Daerah

NO	INDIKATOR PRIORITAS	PAUD	SD UMUM	SMP UMUM
1	Kemampuan Literasi		Sedang	Sedang
2	Kemampuan Numerasi		Kurang	Sedang
3	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	Sedang		
4	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	Sedang		
5	Kualitas Pembelajaran		Sedang	Baik
6	Proses Belajar yang Sesuai bagi Anak Usia Dini	Sedang		
7	Pembelajaran yang Membangun Kemampuan Fondasi	Sedang		
8	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan		Baik	Baik
9	Iklim Kebinekaan		Baik	Baik
10	Iklim Inklusivitas		Sedang	Baik
11	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	Sedang		
12	Iklim Inklusivitas dan Kebinekaan	Sedang		
13	Kemitraan dengan Orang Tua/Wali	Sedang		
14	Penyediaan Layanan Holistik Integratif	Sedang		
15	Indikator Prioritas	Semua Jenjang Sesuai Kewenangan Negeri		
	Proporsi Guru Penggerak yang Diangkat Menjadi KS/ PS	Kurang		
16	Indikator Prioritas	APS (5-6)	APS (7-15)	APS (7-18) Kesetaraan
	Angka Partisipasi Sekolah	Sedang	Tinggi	Rendah

b.2 Capaian Indikator Satuan Pendidikan Berdasarkan Jenjang

Tabel. 3.12.1. Capaian Indikator Satuan PAUD

Dimensi	Indikator	Capaian				
		Baik	Sedang	Kurang	Tidak Tersedia	Total
Kualitas Proses Pembelajaran	D.1 Perencanaan untuk Proses Pembelajaran yang Efektif	1	54	25	43	123
	D.2 Proses belajar yang sesuai bagi anak	4	64	12	43	123
	D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi	8	41	31	43	123
	D.4 Asesmen yang meningkatkan kualitas pembelajaran	18	54	8	43	123
Kualitas Pengelolaan Satuan	E.1 Indeks Ketersediaan Sarana Prasarana Esensial	89	31	1	2	123
	E.2 Iklim keamanan satuan pendidikan*	10	32	38	43	123
	E.3 Iklim inklusivitas dan kebinekaan*	15	42	23	43	123
	E.4 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh pendidik	21	36	23	43	123
	E.5 Kepemimpinan yang mendukung perbaikan layanan secara berkelanjutan dan partisipatif	-	73	7	43	123
	E.6 Kemitraan dengan Orang Tua/Wali*	-	72	8	43	123
	E.7 Penyediaan layanan holistik integratif	33	77	11	2	123
	E.8 Kapasitas Perencanaan	14	55	11	43	123
	E.9 Penganggaran yang efektif dan akuntabel	6	63	11	43	123

Tabel. 3.12.2. Capaian Indikator Sekolah Dasar (SD)

Dimensi	Indikator	Capaian				
		Baik	Sedang	Kurang	Tidak Tersedia	Total
Mutu dan relevansi hasil belajar murid	A.1 Kemampuan literasi*	22	27	53	2	104
	A.2 Kemampuan numerasi*	18	21	63	2	104
	A.3 Karakter*	77	21	4	2	104
Mutu dan Relevansi Pembelajaran	D.1 Kualitas pembelajaran*	42	45	15	2	104
	D.2 Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran	53	23	26	2	104
	D.3 Kepemimpinan instruksional	82	7	13	2	104
	D.4 Iklim keamanan*	93	9	-	2	104
	D.8 Iklim Kebinekaan*	82	19	1	2	104
	D.10 Iklim Iklusivitas	40	33	29	2	104
Pengelolaan sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	E.1 Partisipasi Warga Sekolah	30	56	16	2	104
	E.2 Proporsi pemanfaatan SDS untuk peningkatan mutu	-	15	89	-	104
	E.3 Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran	-	102	2	-	104
	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	54	46	2	2	104

Tabel. 3.12.3. Capaian Indikator Sekolah Menengah Pertama (SMP)

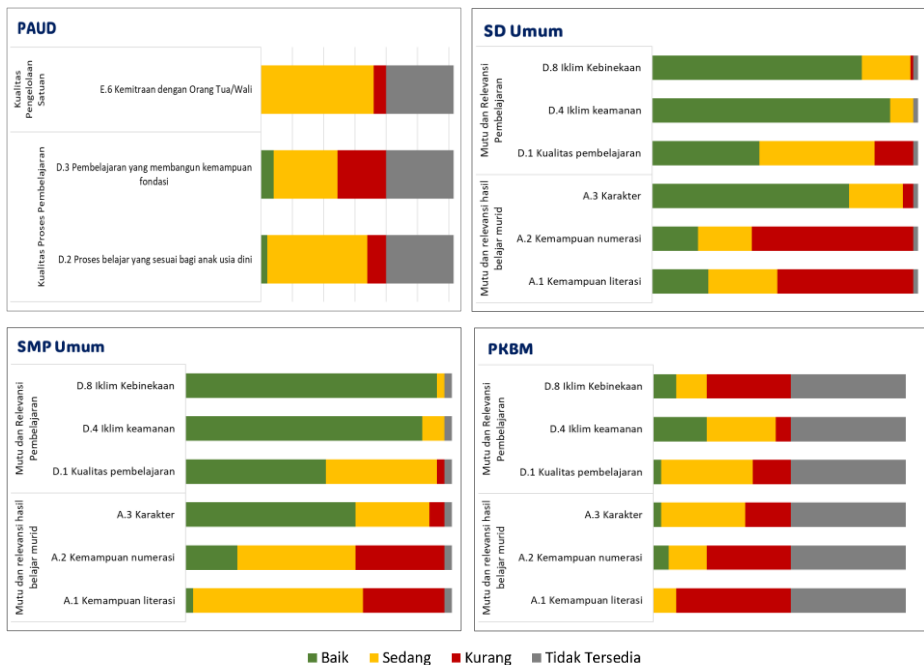
Dimensi	Indikator	Capaian				
		Baik	Sedang	Kurang	Tidak Tersedia	Total
Mutu dan relevansi hasil belajar murid	A.1 Kemampuan literasi*	1	23	11	2	37
	A.2 Kemampuan numerasi*	7	16	12	2	37
	A.3 Karakter*	23	10	2	2	37
Mutu dan Relevansi Pembelajaran	D.1 Kualitas pembelajaran*	19	15	1	2	37
	D.2 Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran	31	1	3	2	37
	D.3 Kepemimpinan instruksional	31	1	3	2	37
	D.4 Iklim keamanan*	32	3	-	2	37
	D.8 Iklim Kebinekaan*	34	1	-	2	37
	D.10 Iklim Inklusivitas	18	15	2	2	37
Pengelolaan sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	E.1 Partisipasi Warga Sekolah	9	19	7	2	37
	E.2 Proporsi pemanfaatan SDS untuk peningkatan mutu	-	3	32	2	37
	E.3 Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran	-	35	-	2	37
	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	28	6	1	2	37

Tabel. 3.12.4. Capaian Indikator Kesetaraan (PKBM)

Dimensi	Indikator	Capaian				
		Baik	Sedang	Kurang	Tidak Tersedia	Total
Mutu dan relevansi hasil belajar murid	A.1 Kemampuan literasi*	-	3	15	15	33
	A.2 Kemampuan numerasi*	2	5	11	15	33
	A.3 Karakter*	1	11	6	15	33
Mutu dan Relevansi Pembelajaran	D.1 Kualitas pembelajaran*	1	12	5	15	33
	D.2 Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran	3	-	15	15	33
	D.3 Kepemimpinan instruksional	2	2	5	24	33
	D.4 Iklim keamanan*	7	9	2	15	33
	D.8 Iklim Kebinekaan*	3	4	11	15	33
	D.10 Iklim Inklusivitas	4	14	-	15	33
Pengelolaan sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	E.1 Partisipasi Warga Sekolah	1	3	5	24	33
	E.2 Proporsi pemanfaatan SDS untuk peningkatan mutu	-	-	-	33	33
	E.3 Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran	-	-	-	33	33
	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	-	6	3	24	33

* Indikator Prioritas

Capaian Indikator Prioritas Rapor Pendidikan Kabupaten Konawe Utara



b.3 Capaian Delta Indikator Prioritas Satuan Pendidikan

Tabel. 3.12.5. Capaian Delta Indikator Prioritas Sekolah Dasar (SD)

Dimensi	Indikator	Capaian				
		Naik	Tetap	Turun	Tidak Tersedia	Total
Mutu dan relevansi hasil belajar murid	A.1 Kemampuan literasi*	41	2	50	11	104
	A.2 Kemampuan numerasi*	42	5	37	20	104
	A.3 Karakter*	72	-	30	2	104
Mutu dan Relevansi Pembelajaran	D.1 Kualitas pembelajaran*	42	-	60	2	104
	D.2 Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran	58	-	43	3	104
	D.3 Kepemimpinan instruksional	68	-	33	3	104
	D.4 Iklim keamanan*	60	-	42	2	104
	D.8 Iklim Kebinekaan*	79	-	23	2	104
	D.10 Iklim Inklusivitas	38	-	64	2	104
Pengelolaan sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	E.1 Partisipasi Warga Sekolah	64	-	37	3	104
	E.2 Proporsi pemanfaatan SDS untuk peningkatan mutu	43	2	59	-	104
	E.3 Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran	36	64	4	-	104
	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	66	-	35	3	104

Tabel. 3.12.6. Capaian Delta Indikator Prioritas Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Dimensi	Indikator	Capaian				
		Naik	Tetap	Turun	Tidak Tersedia	Total
Mutu dan relevansi hasil belajar murid	A.1 Kemampuan literasi*	19	-	14	4	37
	A.2 Kemampuan numerasi*	24	-	8	5	37
	A.3 Karakter*	19	-	15	3	37
Mutu dan Relevansi Pembelajaran	D.1 Kualitas pembelajaran*	20	-	14	3	37
	D.2 Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran	26	-	8	3	37
	D.3 Kepemimpinan instruksional	28	-	6	3	37
	D.4 Iklim keamanan*	19	1	14	3	37
	D.8 Iklim Kebinekaan*	33	-	1	3	37
	D.10 Iklim Iklusivitas	16	-	18	3	37
Pengelolaan sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	E.1 Partisipasi Warga Sekolah	21	-	13	3	37
	E.2 Proporsi pemanfaatan SDS untuk peningkatan mutu	4	28	3	2	37
	E.3 Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran	4	28	3	2	37
	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	22	-	12	3	37

Tabel. 3.12.7. Capaian Delta Indikator Prioritas Kesetaraan (PKBM)

Dimensi	Indikator	Capaian				
		Naik	Tetap	Turun	Tidak Tersedia	Total
Mutu dan relevansi hasil belajar murid	A.1 Kemampuan literasi*	1	-	1	31	33
	A.2 Kemampuan numerasi*	2	-	-	31	33
	A.3 Karakter*	-	-	3	30	33
Mutu dan Relevansi Pembelajaran	D.1 Kualitas pembelajaran*	1	-	2	30	33
	D.2 Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran	1	-	2	30	33
	D.3 Kepemimpinan instruksional	1	-	2	30	33
	D.4 Iklim keamanan*	2	-	1	30	33
	D.8 Iklim Kebinekaan*	1	-	2	30	33
	D.10 Iklim Iklusivitas	1	-	2	30	33
Pengelolaan sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	E.1 Partisipasi Warga Sekolah	1	-	2	30	33
	E.2 Proporsi pemanfaatan SDS untuk peningkatan mutu	-	-	-	33	33
	E.3 Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran	-	-	-	33	33
	E.5 Program dan kebijakan satuan pendidikan	1	-	2	30	33

* Indikator Prioritas

c. Akreditasi Satuan Pendidikan

Tabel 3.12.8. Akreditasi Satuan Pendidikan

AKREDITASI	PAUD	SD	SMP	PKBM	TOTAL
A	3	3	2	-	8
B	56	28	11	2	97
C	38	68	23	8	137
TT	1	4	-	-	5
BT	25	1	1	7	34
TOTAL	123	104	37	17	281

d. Program Sekolah Penggerak

Tabel 3.12.9. Satuan Pendidikan pelaksanaan Program Sekolah Penggerak

ANGKATAN	PAUD	SD	SMP	TOTAL
1				
2				
3	-	2	1	3
TOTAL	-	2	1	3

e. Program Dinas Pendidikan Dalam Mengawal Transformasi Pendidikan

Tabel 3.12.10. Program Kegiatan yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Konawe Utara dalam mengawal transformasi pendidikan.

NO	BIDANG	TUJUAN KEGIATAN	NAMA KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
1	Semua Bidang	Pemerintah daerah Kabupaten Konawe Utara telah menerbitkan Peraturan Bupati Nomor 39 Tahun 2023 Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui dukungan terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Tentang PSP, PGP, IKM dan PBD Pada Satuan Pendidikan	Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Berbasis Data	Melakukan sosialisasi kepada KS, MKKS, dengan melibatkan UPT daerah dengan tujuan menghilangkan miskonsepsi terkait Implementasi Kurikulum Merdeka. Setelah sosialisasi, KS dapat melakukan pengimbasan kepada guru.
2	Semua Bidang	Melakukan bimtek Perencanaan Berbasis Data pada Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan DIKDAS	Bimtek Perencanaan Berbasis Data	Melakukan pelatihan kepada semua K3S, MKKS, melibatkan UPT daerah dengan tujuan menghilangkan miskonsepsi terkait Perencanaan Berbasis Data.

NO	BIDANG	TUJUAN KEGIATAN	NAMA KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
3	Semua Bidang	Mengembangkan Komunitas Belajar pada Satuan Pendidikan yang telah terbentuk	Bimtek Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Komunitas Belajar dalam Mendukung IKM	Melakukan pelatihan kepada KKSD dari setiap Kecamatan, Forum MGMP dan KKG serta MKKS, melibatkan Pengawas Satuan Pendidikan dengan tujuan menghilangkan miskonsepsi terkait Perencanaan Berbasis Data. Setelah pelatihan, KS dapat melakukan diskusi dalam komunitas belajar
4	Semua Bidang	Melaksanakan pendampingan	Monitoring Pelaksanaan IKM pada Satuan Pendidikan	melaksanakan monev pada satuan pendidikan yang melibatkan KS, pengawa, penilik dan Komunitas Belajar
5	Bidang Kurikulum	mendukung kebijakan, melaksanakan dan melakukan pendampingan pada satuan pendidikan	Bimtek Optimalisasi PMM	Peningkatan dalam perbaikan pembelajaran pada satuan pendidikan
6	Semua Bidang	Melaksanakan pendampingan kepada seluruh satuan pendidikan di kabupaten Konawe Utara secara menyeluruh baik Kepala satuan Pendidikan maupun tenaga pendidik dalam rangka membenahi, refleksi dan melaksanakan perubahan pola pikir Kepala satuan pendidikan untuk mennggaungkan Literasi dengan melibatkan pengawas sekolah, penilik, dan komunitas belajar.	Pendampingan satuan pendidikan dalam identifikasi dan refleksi Literasi	Peningkatan dalam perbaikan pembelajaran khususnya literasi pada satuan pendidikan